

A) ZAKAJ (starši želimo vzpostavitev sistema kakovosti v OŠ)

1. Starši želimo za svoje otroke osnovno šolstvo, ki bo "dovolj dobro" na vseh področjih - brez šibkih členov in presenečenj. (številna raznolika področja: računovodstvo, varnost, HRM, prehrana, objekti, komuniciranje...)
2. Starši si želimo imeti sistemsko možnost sodelovanja pri delovanju šole na raznih področjih, kjer lahko zaradi svojih ekspertnih znanj pomembno pripomoremo k izboljšanju kakovosti
3. Vzpostavljen sistem kakovosti bi lahko staršem pomagal k povečani angažiranosti in osredotočanju na področja, ki so zares pomembna za kakovost šolanja naših otrok
4. Vzpostavljen sistem kakovosti omogoča ciljne izboljšave, racionalizacije, prihranke, opuščanje slabih praks in ukinjanje neučinkovitih procesov
5. Z uvedbo sistema kakovosti se onemogoči politikantsko manipuliranje s "kakovostjo"
6. Starši kot davkoplačevalci zahtevamo racionalno porabo vloženega denarja
7. Starši želimo učinkovit šolski sistem ne le v svojem lokalnem okolju, ampak v celotni državi, saj je prihodnost socialne države odvisna od celotnih bodočih generacij

B) KAJ (naj bo naloga DS-Q na ZASSS)

- DS-Q želi biti pobudnik in soustvarjalec celovitega sistema zagotavljanja kakovosti v slovenskem javnem osnovnem šolstvu in poskrbeti za ustrezno vlogo staršev v tem procesu; postaviti je potrebno skelet za vse nadaljnje izboljšave na posameznih področjih; tako na državnem nivoju kot standardizirano za nivo posamezne osnovne šole.
- DS-Q ne more prevzeti vloge "deklince za vse", kamor bi se kanalizirale (in grmadile) vse bolj ali manj težko uresničljive zamisli in pobude povezane s kakovostjo direktno ali posredno... ne glede na to, da bi skoraj sleherna od njih lahko prispevala k večji kakovosti vzgoje in izobraževanja. S specializiranimi vprašanji naj se ukvarjajo specializirane delovne skupine pri ZASSS (npr. "smotri / cilji osnovnega šolstva", "sistem ocenjevanja znanja in kompetenc", "socialni korektivi v šolstvu / mikro in makro", "sistem spodbujanja izvenšolskih dejavnosti", "učiteljstvo - služba ali poslanstvo"...)

C) KAKŠEN (sistem kakovosti želimo):

1. Celovit (vsa področja delovanja javne šole morajo biti "dovolj dobra"... še zlasti tista, ki nimajo neposrednega "lastnika" na nivoju države)
2. Objektivni (samoevalvacije so lahko koristno interno orodje... a na koncu mora slediti objektivna in strokovna zunanja presoja)
3. Stabilen / "robusten", a vendar odprt za nova spoznanja
4. Mednarodno primerljiv / osnovan na svetovnih "najboljših praksah" (» izumljanje tople vode« je drago in zamudno)
5. Izvedljiv hitro in učinkovito (bolje dober model letos kot odličen model čez 5 let, z zagotovljeno infrastrukturo - šolanja, ocenjevalci...)
6. Državno podprt – (so)financiran in po možnosti obvezen
7. Interes staršev mora biti vgrajen v kriterije in v delovanje sistema kakovosti (zastopniki interesov otrok (zadovoljstvo »kupcev«) in davkoplačevalci (financerji)

D) KAKO

1. Postaviti jasne zahteve in sodelovati z "oblastjo" in izvajalci sistemov kakovosti... vendar se ne pustiti ujeti v zanko, da bi mi kot "nestrokovnjaki" postavljali in/ali uvajali sistem, seveda pa bomo sodelovali po najboljših močeh

2. Tesno povezovati prizadevanja staršev pri vzpostavljanju in delovanju sistema kakovosti na regionalni in državni ravni, ob upoštevanju spodnje načelne razmejitev:

Primarno na državni ravni (ZASSS):

- pregled stanja SLO (koncepti, ponudniki, razširjenost)
- tuje "najboljše prakse" (preko EPA) - vsebina, financiranje, vloga staršev v sistemih kakovosti
- dogovor z državo o konceptu in večjem poudarku / spodbujanju sistema kakovosti (s pravo (!) vsebino)
- sodelovanje z državo in izvajalci pri definiranju, vzpostavitvi in vpeljavi modelov
- premislek o vključitvi v strokovna združenja na področju kakovosti / odličnosti poslovanja

Primarno na regionalni ravni

- aktivno vključevanje zainteresiranih posameznikov ali regionalnih DS-Q v delo DS-Q ZASSS
- prenos informacij / seznanjanje (svetov) staršev o konceptu, možnostih in resursih Q (vertikalno – regije:država in horizontalno – med šolami)
- dogovarjanje z lokalno skupnostjo/ustanoviteljem o spodbujanju/financiranju aktivnosti (izobraževanja, presojevalci)
- spodbuda za skupne aktivnosti vseh/več šol na področju regije (skupni seminarji, izmenjave....)

E) S KOM (zunanji partnerji)

1. MIZKŠ... na politični ravni (nestalnost!) in na operativni ravni (strokovni aparat - stalen)
2. ostale državne institucije (Zavod za šolstvo, RIC)
3. zainteresirani praktiki s področja VIZ (ravnatelji in učitelji vključeni v sisteme kakovosti)
4. izvajalci: ŠR (dr.Koren), SIQ (mag.Dodič), ...
5. tujina: EPA
6. strokovna združenja za kakovost
7. zunanji eksperti – posamezniki (Nenad Savič, Rudi Bric...)